

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПУЧЕЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Аналитическая справка**

по итогам проведения самодиагностики реализации школьных Планов по  
формированию функциональной грамотности обучающихся  
в 2021- 2022 учебном году

г. Пучеж

от 20.01.2022

В январе 2022 года была проведена самодиагностика уровня реализации Планов общеобразовательных учреждений, по формированию функциональной грамотности обучающихся. Все общеобразовательные учреждения представили заполненные Чек-листы самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся.

Из представленных Чек-листов можно сделать следующие выводы:

- Во всех общеобразовательных учреждениях имеется в наличии План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 -2022 учебный год;

- В планах общеобразовательных организаций имеются мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; по организации работы общеобразовательного учреждения по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности; по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; по актуализации планов работы школьных учебно- методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; по информационно-просветительской работе с родителями и СМИ.

- В МОУ «Затеихинская школа», МОУ «Илья-Высоковская школа», МОУ «Сеготская школа», МОУ Пучежской гимназии в Планах имеются мероприятия по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).

- Во всех общеобразовательных учреждениях назначены ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности.

- В МОУ «Лицей г. Пучеж», МОУ «Илья-Высоковская школа», МОУ «Сеготская школа» проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

- Педагоги МОУ «Илья-Высоковская школа», МОУ «Сеготская школа», МОУ Пучежской гимназии приняли участие в практико-

ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

- Педагоги МОУ «Сеготская школа», МОУ «Лицей г. Пучеж» прошли курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

- В МОУ «Затеихинская школа», МОУ Пучежской гимназии организовано наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

- В МОУ «Затеихинская школа», МОУ «Илья-Высоковская школа», МОУ «Сеготская школа», МОУ Пучежской гимназии организуются и проводятся для учителей тренинги по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности».

- Педагоги сельских общеобразовательных учреждений и МОУ Пучежской гимназии принимают участие в семинарах, вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

- Во всех учреждениях проводятся совещания и круглые столы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, а по итогам проведения мониторинга оценки функциональной грамотности обучающихся 9 класса были проведены мероприятия по анализу, интерпретации и принятию решений.

- Во всех общеобразовательных учреждениях ведется работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности. Для этого внедряются в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, проводятся практикумы по решению контекстных задач, проводятся массовые мероприятия и мониторинговые исследования.

#### Аналитические выводы:

1. Во всех общеобразовательных учреждениях ведется работа по формированию функциональной грамотности обучающихся согласно Плана.
2. Педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах и вебинарах по данному вопросу.
3. Большинство педагогов в своей работе используют в работе задания платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности».

Рекомендации ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности в общеобразовательном учреждении:

1. Продолжить работу по реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 -2022 учебный год.

2. Организовать работу по адресному (персонифицированному) повышению квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3. Проводить мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, конференции и др. мероприятия) в урочной и внеурочной деятельности.

Консультант  
Отдела образования и делам молодежи  
администрации Пучежского  
муниципального района

*Седнева*

Г.Н.Седнева