Справка

об уровне преподавания и качестве знаний

обучающихся 5-9 классов по результатам контрольных работ по русскому языку и математике

 за I полугодие 2020-2021 учебного года.

**10.12.2020.**

**Цель проверки:**

1. Выявить пробелы в знаниях обучающихся за I полугодие по предметам.
2. Контроль за работой преподавателей в целях усвоения знаний обучающимися.
3. Выявить качество знаний и степень обученности обучающихся по основным предметам.
4. Выявить готовность обучающихся к итоговой аттестации.

**Формы контроля:**

1. Отчёты учителей-предметников.
2. Работа с классными журналами.
3. Индивидуальные беседы с преподавателями.

**С 07 по 10 декабря 2020 г. были проведены контрольные работы, административные срезы, самостоятельные работы по русскому языку и математике в 5-9 классах**

***5 класс***

**Русский язык, учитель Рачкова А.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| Число уч-ся по списку | 5 |
| Выполняло работу | 5 |
| Справились с работой | 5 (100%) |
| Форма работы | диктант |
| Типичные ошибки | 1.Правописание суффиксов глагола -3 (60%)2.Безударные гласные в корне -2 (40%)3. Морфологический разбор различных частей речи -2 (40%)  |
| «5» | 0 |
| «4» | 4 (80%) |
| «3» | 1 (20%) |
| «2» | 0 |
| ***Успеваемость*** | ***100 %*** |
| ***Качество знаний*** | ***80%*** |

**Математика, учитель Муравьёва И.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| Число уч-ся по списку | 5 |
| Выполняло работу | 5 |
| Справились с работой | 5 (100 %)  |
| Форма работы | Контрольная работа |
| Анализ выполнения заданий (% не выполнивших задание) | 1.Все действия с обыкновенными дробями -3 (60%) 2.Решение уравнений -2 (40%) 3.Решение задачи -1 (20%)  |
| «5» | 1 (20%) |
| «4» | 3 (60%) |
| «3» | 1 (20%)  |
| «2» | 0 |
| ***Успеваемость*** | ***100%*** |
| ***Качество знаний*** | ***80%*** |

***6 класс***

**Русский язык, учитель Рачкова А.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| Число уч-ся по списку | 3 |
| Выполняло работу | 3 |
| Справились с работой | 3 (100%) |
| Форма работы | Контрольная работа |
| Типичные ошибки | 1.Правописание суффиксов глагола -3 (100%)2.Определение безличных глаголов -1(33%)3.Различение глаголов разных наклонений -1 (33%) 4.Морфологический разбор глаголов -2 (67%)  |
| «5» | 1 (33%) |
| «4» | 1 (33%) |
| «3» | 1 (33%) |
| «2» | 0 |
| ***Успеваемость*** | ***100 %*** |
| ***Качество знаний*** | ***67%*** |

**Математика, учитель Муравьёва И.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| Число уч-ся по списку | 3 |
| Выполняло работу | 3  |
| Справились с работой | 3 (100 %)  |
| Форма работы | Контрольный срез |
| Анализ выполнения заданий (% не выполнивших задание) | 1.Все действия с обыкновенными дробями -3 (100%) 2.Решение уравнений -2 (67%) 3.Решение задачи на нахождение дроби от числа -1 (33%)  |
| «5» | 0 |
| «4» | 1 (33%) |
| «3» | 2 (67%)  |
| «2» | 0 |
| ***Успеваемость*** | ***100%*** |
| ***Качество знаний*** | ***33%*** |

***7 класс***

**Русский язык, учитель Рачкова А.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| Число уч-ся по списку | 3 |
| Выполняло работу | 2 (1 ученица болеет) |
| Справились с работой | 2 (100%) |
| Форма работы | Работа с текстом |
| Типичные ошибки | 1.Определение признаков прилагательных у причастий и признаков наречий у деепричастий – 2 (100%)2.Правописание Н и НН в причастии – 1(50%) 3.Различие страдательных и действительных причастий -2 (100%) 4.Правописание знаков препинания при причастных и деепричастных оборотах -2 (100%)  |
| «5» | 0 |
| «4» | 1 (50%)  |
| «3» | 1 (50%) |
| «2» | 0 |
| ***Успеваемость*** | ***100%*** |
| ***Качество знаний*** | ***50%*** |

**Математика, учитель Муравьёва И.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| Число уч-ся по списку | 3 |
| Выполняло работу | 2 (1 ученица болеет) |
| Справились с работой | 2(100 %)  |
| Форма работы | Контрольный срез |
| Анализ выполнения заданий (% не выполнивших задание) | 1.Построение графика линейной функции -2 (100%) 2.Решение задачи с помощью уравнения -2 (100%)  |
| «5» | 0 |
| «4» | 0 |
| «3» | 2 (100%) |
| «2» | 0 |
| ***Успеваемость*** | ***100%*** |
| ***Качество знаний*** | ***0%*** |

***8 класс***

**Русский язык, учитель Рачкова А.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| Число уч-ся по списку | 3 |
| Выполняло работу | 2 (1 ученик болеет) |
| Форма работы | Работа с текстом |
| Справились с работой | 2 (100%) |
| Анализ выполнения заданий (% не выполнивших задание) | 1.Определение сказуемого, выраженного именем существительным -2 (100%) 2.Нахождение предложений с обособленными второстепенными членами предложения -1 (50%) 3.Составление схемы предложения – 1 (50%) 4.Орфографические ошибки – 2(100%) |
| «5»  | 0 |
| «4» | 2 (100%)  |
| «3» | 0 |
| «2» | 0 |
| ***Успеваемость*** | ***100 %*** |
| ***Качество знаний*** | ***100%*** |

**Математика, учитель Муравьёва И.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| Число уч-ся по списку | 3 (1 ученик болеет) |
| Выполняло работу | 2 |
| Справились с работой | 2(100 %) |
| Форма работы | Контрольная работа |
| Анализ выполнения заданий (% не выполнивших задание) | 1.Сложение рациональных дробей с разными знаменателями -1 (50 %) 2.Решение геометрической задачи по теме «Параллелограмм» -1 (50%)  |
| «5» | 0 |
| «4» | 2 (100%)  |
| «3» | 0  |
| «2» | 0 |
| ***Успеваемость*** | ***100%*** |
| ***Качество знаний*** | ***100%*** |

***9 класс***

**Русский язык, учитель Рачкова А.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| Число уч-ся по списку | 2 |
| Выполняло работу | 2  |
| Справились с работой | 2 (100%)  |
| Форма работы | Контрольный тест |
| Анализ выполнения заданий (% не выполнивших задание) | 1.Различение сложносочинительных и сложноподчинительных союзов -2 (100%) 2.Определение вида придаточного предложения -1 (50%) 3.Выделение главных членов предложения в односоставных предложениях -1 (50%) 4.Построение графических схем предложений -1 (50%)  |
| «5» | 0 |
| «4» | 1 (50%) |
| «3» | 1 (50%)  |
| «2» | 0 |
| ***Успеваемость*** | ***100%*** |
| ***Качество знаний*** | ***50%*** |

**Математика, учитель Муравьёва И.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| Число уч-ся по списку | 2 |
| Выполняло работу | 2  |
| Справились с работой | 2 (100 %)  |
| Форма работы | Контрольная работа |
| Анализ выполнения заданий (% не выполнивших задание) | 1.Построение графика квадратичной функции -2 (100%) 2.Разложение квадратного трёхчлена на множители – 1 (50%) 3.Решение уравнения 3-й степени – 2 (100%)  |
| «5» | 0 |
| «4» | 1 (50%)  |
| «3» | 1 (50%)  |
| «2» | 0 |
| ***Успеваемость*** | ***100%*** |
| ***Качество знаний*** | ***50%*** |

**Выводы и рекомендации:**

***Мониторинг оценок за работы за 1 полугодие***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***5 кл.*** | ***6 кл.*** | ***7 кл.*** | ***8 кл.*** | ***9 кл.*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| ***оценки*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** |  |  |  |  |
| ***Рус.яз*** | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | **1** | **9** | **4** | **0** |
| ***Мат.*** | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | **1** | **7** | **6** | **0** |
| ***итого*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***2*** | ***16*** | ***10*** | ***0*** |

**Мониторинг оценок (сравнение со стартовыми работами)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | Качество знаний |
| Стартовые работы | 2 | 10 | 15 | 1 | 96,5% | 43% |
| Работы за 1 полугодие | 2 | 16 | 10 | 0 | 100%+3,5% | 61%+18% |

За 1 полугодие успеваемость выросла на 3,5%, качество знаний увеличилось на 18%.

Неудовлетворительных оценок нет

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что качество знаний повышается по русскому языку по итогам полугодия (почти на 12%) и по математике (на 14%).

* 1. Нулевое качество знаний показали обучающиеся по русскому языку в 7 классе (уч. Рачкова А.А.)
	2. Без «3» выполнили работы обучающиеся 8 класса по русскому языку (уч.Рачкова А.А.) и математике (уч.Муравьёва И.В.). Качество знаний -100%.

 3.Имеется большое количество ошибок в работах обучающихся 6 кл., 7 кл.

**Мониторинг неуспевающих по итогам контрольных работ 5-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **годы** | **стартовая** | **полугодие** | **год** |
| 2011-2012 уч.г. | 36 % | 22 % | 5 % |
| 2012-2013 уч.г. | 8 % | 0 | 0 |
| 2013-2014 уч.г. | 17 % | 6 % | 0 |
| 2014-2015 уч.г. | 4,2% | 0 | 0 |
| 2015-2016 уч.г. | 10% | 4,6% | 0 |
| 2016-2017 уч.г. | 9% | 4,8% | 0 |
| 2017-2018 уч.г. | 26% | 15% | 0 |
| 2018-2019 уч.г. | 29% | 5% | 0 |
| 2019-2020 уч.г. | 25% | 8,3% |  |
| 2020-2021 | 3,5% | 0 |  |

Рекомендовать: Учителям – предметникам систематически включать в работу на уроках математики и русского языка задания, вызвавшие наибольшую трудность при выполнении контрольных работ; планировать различные виды работ, способствующие развитию прочных знаний по основным предметам.

**И. о. заместителя директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**