

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ПУЧЕЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

09.08.2021 г.

г. Пучеж

№ 100

**Об утверждении Положения о проведении мониторинга системы
самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
Пучежского муниципального района**

С целью проведения анализа работы по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации; сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; проведению ранней профориентации обучающихся; проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; взаимодействию образовательных организаций с учреждениями (предприятиями); развитию конкурсного движения профориентационной направленности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положения о проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Пучежского муниципального района (Приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений ежегодно до 12 августа направлять мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Отдел образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования
и делам молодежи
администрации Пучежского
муниципального района



Е.К. Елшина

Е.К. Елшина

Положение о проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Пучежского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Пучежского муниципального района (далее – Положение), определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1.2. Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Пучежского муниципального района (далее - Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования в Пучежском муниципальном районе.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, и результатах деятельности по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации; сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; проведению ранней профориентации обучающихся; проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; взаимодействию образовательных организаций с учреждениями (предприятиями); развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

1.4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.5. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных учреждений Пучежского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Цель и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Пучежского муниципального района.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

своевременное выявление проблем и негативных тенденций в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

3. Показатели Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по следующим показателям:

выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения);

учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

проведение ранней профориентации обучающихся;

проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

3.2. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении.

4. Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге

4.1. Мониторинг осуществляется на основе:

информации муниципальных баз данных;

официальных данных, опубликованных на сайтах образовательных учреждений;

данных образовательных учреждений.

4.2. В качестве методов сбора информации при проведении Мониторинга используются: анализ статистической информации; информационно-целевой анализ документов; анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках; анализ данных о реализации проектов, результатов профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся и др.

5. Проведение Мониторинга

5.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Отдела образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района (далее – Отдел образования).

5.2. Участниками Мониторинга являются:

Отдел образования;

Образовательные учреждения Пучежского муниципального района (далее – Образовательные учреждения).

5.3. Отдел образования:

организует проведение Мониторинга;

организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;

осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;

разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;

формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;

выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5.4. Образовательные учреждения:

выступают в качестве объекта Мониторинга;

предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

6. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся

6.1. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.

6.2. На основании результатов Мониторинга Отдел образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

6.3. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

6.4. Результаты Мониторинга могут быть использованы:

Отделом образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

анализ текущего состояния системы образования;

формирование и корректировка программ развития образования;

модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне;

информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

организация работы методических объединений.

Образовательными учреждениями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

формирование и корректировка программ развития;

корректировка образовательных программ;

планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

6.5. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Отдел образования:

представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Одела образования;

организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;

проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти и других заинтересованных лиц.

6.6. Аналитические материалы по результатам мониторинга (анализ и адресные рекомендации) направляются Отделом образования в образовательные учреждения.

6.7. На основе аналитических материалов образовательные учреждения принимают меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом выявленных проблемных областей. Такие решения могут содержаться в приказах, распоряжениях либо носить рекомендательный характер.

По итогам принятия мер и управленческих решений образовательные организации проводят анализ эффективности принятых мер. Анализ эффективности принятых мер направляется в Отдел образования.

6.8. Отдел образования проводит анализ эффективности принятых мер. Результаты анализа направляются в образовательные учреждения.

Показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Пучежского муниципального района

ОУ _____

№ п/п	Аналитический показатель	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
1.	Наличие в образовательном учреждении программы (плана) работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся		
2.	Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика по выявлению профессиональных предпочтений, склонностей, познавательных интересов обучающихся чел. (%)		
3.	Охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями чел. (%), в том числе:		
	ДОО		
	НОО		
	ООО		
	СОО		
4.	Охват обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне чел. (%)		
5.	Охват обучающихся (в том числе с ОВЗ) 9, 11 классов, выбравших профессию, профиль с учетом профессиональных предпочтений, склонностей, познавательных интересов чел. (%), из них:		
	9 классов чел. (%), в том числе с ОВЗ чел. (%)		
	11 классов чел. (%), в том числе с ОВЗ чел. (%)		
6.	Охват обучающихся 9, 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, с учетом		

	профессиональных предпочтений, склонностей, познавательных интересов чел. (%), в том числе:		
	9 классов чел. (%)		
	11 классов чел. (%)		
7.	Охват обучающихся ранней профессиональной ориентацией чел. (%) (указать возраст с какого проводится ранняя профориентация)		
8.	Охват обучающихся с ОВЗ различными профориентационными мероприятиями чел. (%),		
9.	Охват обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности чел. (%)		
10.	Количество учреждений (предприятий), с которыми осуществляется взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации (указать с какими)		
11.	Количество мероприятий проведенных совместно с учреждениями (предприятиями)		