**Справка**

**по итогам проведения муниципального конкурса методических разработок «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха».**

В соответствии с планом работы Отдела образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района в период с 01 октября по 30 ноября 2019 года был проведен муниципальный конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха» среди дошкольных образовательных организаций Пучежского муниципального района Ивановской области.

**Цель конкурса:**

**-** моделирование образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.

**Задачи конкурса:**

- распространение инновационного опыта педагогической деятельности, новых педагогических идей, создания комфортных условий для разностороннего развития детей по основным направлениям, указанным в ФГОС ДО – физическому, коммуникативно-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников ДОУ;

- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса;

- расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов.

**Участники конкурса:**

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Пучежского муниципального района.

Для участия в конкурсе дошкольные образовательные учреждения предоставили методические разработки по 6 номинациям, разработанные педагогическими работниками учреждений:

* «Лучшая методическая разработка по социально-коммуникативному развитию»;
* «Лучшая методическая разработка по познавательному развитию»;
* «Лучшая методическая разработка по художественно-эстетическому развитию»;
* «Лучшая методическая разработка по физическому развитию»;
* «Лучшая методическая разработка по речевому развитию»;
* «Лучшее дидактическое пособие».

**В ходе конкурса жюри оценивало:**

- степень оригинальности и новизны методики (технологии) мероприятия;

- целесообразность применения современных технологий, ориентированных на требования новых образовательных стандартов;

- грамотное и эргономичное оформление**;**

**- в**оспроизводимость (технологичность)**;**

**- с**облюдение авторских прав**.**

**В конкурсе приняли участие 26 педагогов (22 в прошлом году)** из дошкольных образовательных учреждений города и района  **по шести номинациям:** «Лучшая методическая разработка по социально-коммуникативному развитию»; «Лучшая методическая разработка по познавательному развитию»; «Лучшая методическая разработка по художественно-эстетическому развитию»; «Лучшее дидактическое пособие», «Лучшая методическая разработка по речевому развитию», «Лучшая методическая разработка по физическому развитию».

По итогам Конкурса жюри отметило**, что в конкурсе приняли участие все педагоги городских дошкольных образовательных учреждений, педагог дошкольной группы МОУ «Затеихинская школа» и** хороший уровень представленных воспитателями методических разработок.Особо следует отметить разработки занятий воспитателей, которые ведут занятия по ФГОС – Трапезиной Е.К., Афанасьевой В.В., Ильичевой Н.В., Уткиной С.Г., Шляпкиной Н.И., Слепнёвой Н.А. Отметить активность участия педагогических коллективов, творческий подход к созданию методических разработок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название учреждения** | **Кол-во участников** | **Результат участия** |
| **МДОУ детский сад №1 «Ромашка»** | **7** | **4 призера** |
| **МДОУ детский сад №4 «Ладушки»** | **8** | **1 победитель, 4 призера** |
| **МДОУ детский сад №5 «Малышок»** | **3** | **-** |
| **МДОУ детский сад №6 «Колокольчик»** | **7** | **2 победителя, 1 призёр** |
| **МОУ «Затеихинская школа» (дошкольная группа)** | **1** | **-** |
| **ИТОГО участников:** | **26** |  |

**По итогам конкурса** победителем в номинации «Лучшая методическая разработка по социально-коммуникативному развитию» стала старший воспитатель МДОУ детского сада №6 «Колокольчик» Трапезина Елена Константиновна, диплом I степени.

Победителем в номинации «Лучшая методическая разработка по познавательному развитию» стала воспитатель МДОУ детского сада №6 «Колокольчик» Афанасьева Вера Валентиновна, диплом I степени.

Призерами конкурса в номинации «Лучшая методическая разработка по познавательному развитию» стали Ваганова Наталья Владимировна, воспитатель МДОУ детского сада №4 «Ладушки», диплом II степени, Крайнева Ирина Николаевна, воспитатель МДОУ детского сада №1 «Ромашка» диплом III степени.

Победителем конкурса в номинации «Лучшее дидактическое пособие» стала Петрова Наталья Валерьевна, воспитатель МДОУ детского сада №4 «Ладушки», диплом I степени, призёрами в номинации стали: Челышева Вера Васильевна старший воспитатель МДОУ детского сада №4 «Ладушки», диплом II степени, Берёзкина Елена Владимировна, воспитатель МДОУ детского сада №4 «Ладушки» и Субботина Елена Сергеевна, воспитатель МДОУ детского сада №1 «Ромашка»», диплом III степени.

Призёрами конкурса в номинации «Лучшая методическая разработка по художественно-эстетическому развитию» стали Ильичева Наталья Вячеславовна, воспитатель МДОУ детского сада №6 «Колокольчик» и Слепнёва Наталья Александровна, воспитатель МДОУ детского сада №4 «Ладушки», диплом II степени.

Призерами конкурса в номинации «Лучшая методическая разработка по физическому развитию» стали: Уткина Светлана Геннадьевна, воспитатель МДОУ детского сада №1 «Ромашка», диплом II степени, Шляпкина Нина Ивановна, старший воспитатель МДОУ детского сада №1 «Ромашка», диплом III степени.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

* **Воспитателям необходимо точно определять и прописывать цель, которую они ставят перед собой на занятии и в соответствии с ней определять конкретные задачи.**
* **Формулировать цели и задачи занятия для детей, вовлекать воспитанников в процесс формулирования и постановки цели и задач.**
* **Стимулировать самостоятельность детей, желание планировать свою деятельность на пути к достижению поставленной цели.**
* **Продолжать работу по** распространению инновационного опыта педагогической деятельности, новых педагогических идей, создания комфортных условий для разностороннего развития детей по основным направлениям, указанным в ФГОС ДО – физическому, коммуникативно-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.
* **Обобщать накопленный опыт и материал.**
* **Оформлять занятия непосредственной образовательной деятельности в виде технологической карты.**

Старший методист ИМС Г.Н.Седнева