

## Справка

### по итогам проведения муниципального конкурса методических разработок уроков «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»

В соответствии с планом работы Отдела образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района в январе – марте 2019 года был проведен муниципальный конкурс методических разработок уроков «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС».

#### Цели проведения конкурса:

- развитие педагогического потенциала;
- стимулирование творческой активности учителей;
- совершенствование профессионального мастерства;
- обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований ФГОС.

Конкурс проводился по трём направлениям:

- «Начальная школа»;
- «Основная школа».

К участию в Конкурсе принимались методические разработки, соответствующие действующим программам дисциплин, которые рекомендованы Министерством науки и образования РФ, и разработанные учителями в виде технологической карты урока. Методическая разработка должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога. В ней следует раскрыть новые и наиболее эффективные технологии и методы взаимодействия участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На конкурс предоставлялись: анкета – заявка, пояснительная записка (1-2 страницы), конспект урока (технологическую карту урока, соответствующего требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, предмет и класс участники Конкурса определяют самостоятельно) и приложения (при необходимости, не более 5 страниц). Текст разработки представлялся в формате Word, размер шрифта - 14 пунктов, межстрочный интервал - одинарный, поля стандартные.

В пояснительной записке к уроку необходимо было указать, по какому направлению представлена работа, тему урока, характеристику класса (количественную, социальную, психологическую, по уровню развития), программу, используемую в работе, авторы её, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год.

Конспект урока надо было представить в виде технологической карты. В ней необходимо было описать этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, оборудование, описать активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийных досок и другие информационно-коммуникативные технологии).

Конкурс проводился с января 2019 года по март 2019 года в 2 этапа (1 этап – заочный, 2 этап – очный).

1 этап (заочный тур) - проводился в феврале-марте 2019 года. Работы для участия в заочном этапе принимались в печатном виде до 10 марта (включительно) 2019 года.

Для участия в заочном этапе конкурсант представлял методическую разработку урока по ФГОС.

2 этап (очный тур) - проводился 27 марта 2019 года.

Очный тур представлял собой проведение мастер-класса по теме методической разработки урока, представленной на заочном этапе.

Особенности проведения 2 этапа конкурса.

Время представления мастер-класса - 20 минут, ответы на вопросы 3 мин.

Для подготовки и проведения конкурса создана была конкурсная комиссия. В ходе конкурса жюри оценивало представленные работы по следующим критериям.

Критерии оценивания урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- соответствие содержания учебного занятия заявленной теме; - 10б.
- степень достижения учителем поставленных целей и задач – 10б.;
- адекватность методов, приёмов и средств, использованных на уроке – 10б.;
- создание условий для активной познавательной деятельности обучающихся, их умение самостоятельно ставить цели урока, формулировать тему урока, открывать новые знания, планировать свою деятельность - 10б.;
- использование современных информационных и педагогических технологий – 10б.;
- оригинальность формы проведения учебного занятия – 10б.;
- соблюдение норм СанПиНов – 10б.

Критерии оценки мастер-класса

(регламент выступления 20 мин.)

Содержание презентации:

- отражение всех структурных элементов урока -10б.;
- содержательность представления структурных элементов урока – 10б.;
- ориентированность представленных материалов на ФГОС ООО и ФГОС НОО – 10б.;
- опора в содержании урока на реализацию системно-деятельностного подхода – 10б.;

Культура представления мастер-класса:

- цельность занятия - 10б.;
- логичность и оправданность приемов и содержания целью и задачами - 10б.;
- основные идеи представленного опыта - 10б.;
- применение собственной методической системы (приемы, подходы и т.п.) - 10б.;
- результативность (достигнутый эффект) занятия- 10б.;
- перспективы внедрения опыта- 10б.

Всего в конкурсе приняло участие 8 методических разработок. Очень низкая активность участия педагогов в конкурсе. По одной разработке на конкурс представили педагоги из МОУ «Сеготская школа», МОУ

«Затеихинская школа», МБОУ Пучежская гимназия, МОУ «Илья-Высоковская школа», четыре разработки представили педагоги МБОУ лицея г. Пучежа.

В состав конкурсной комиссии вошли:

- Елшина Е.К. - председатель комиссии;
- Седнева Г.Н., старший методист МУ по обслуживанию МУ - член комиссии;
- Белякова Г.А., методист МУ по обслуживанию МУ - член комиссии;
- Филиппова Н.Н. – учитель начальных классов МБОУ лицея г. Пучежа - член комиссии;
- Макарычева Т.А. – директор МОУ «Илья-Высоковская школа» - член комиссии;
- Жукова Т.Г. – учитель биологии МОУ «Затеихинская школа» - член комиссии;
- Смирнова Т.Г. – учитель русского языка и литературы МОУ «Сеготская школа» - член комиссии;
- Касаткина М.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ Пучежской гимназии.

Жюри отметило высокий уровень представленных на конкурс работ, которые можно будет использовать в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе, а также актуальность выбранных тем.

По результатам конкурса победителями и призерами муниципального конкурса методических разработок уроков «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС») признаны следующие учителя.

По направлению «Начальная школа»:

**I место (60 - ср. балл)** – Е.А.Яшина, учитель начальных классов МБОУ лицея г. Пучежа с методической разработкой урока по ОРКСЭ на тему: «Дружба» в 4 классе;

**II место (59 - ср. балл)** – В.В.Шкинёва, учитель начальных классов МБОУ Пучежской гимназии с методической разработкой урока по математике на тему: «Деление с остатком» в 3 классе;

**III место (58 - ср. балл)** – Т.Н. Казакова, учитель начальных классов МБОУ лицея г. Пучежа с методической разработкой урока по литературному чтению на тему: «Буквы Ш, ш, звук (ш)» в 1 классе.

По направлению «Основная школа»:

**II место (59 - ср. балл)** – И.Ю.Проничева, учитель истории и обществознания МБОУ лицея г. Пучежа с методической разработкой урока по истории на тему: «Древняя Греция» в 5 классе.

Первое место в этой номинации жюри решило не присуждать.

Победители и призеры конкурса по каждому направлению были награждены дипломами и подарками.

Активность участия педагогических коллективов, творческий подход к созданию проектов:


ОУ	Количество участников	Количество разработок	Количество победителей и призёров
----	-----------------------	-----------------------	-----------------------------------

МБОУ лицей г. Пучежа	4	4	1 Победитель и 2 призера
МБОУ Пучежская гимназия	1	1	1 призер
МКОУ Илья- Высоковская СОШ	1	1	-
МКОУ Сеготская СОШ	1	1	-
МКОУ Затеихинская СОШ	1	1	-
Всего	8	8	4

Лучшие работы участников конкурса в целях обобщения и распространения передового педагогического опыта включены в районный электронный банк методических материалов и выставлены на сайте Отдела образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- руководителям ОУ рекомендовать активнее принимать участие в конкурсах профессионального мастерства педагогами учреждений;
- руководителям ОУ совершенствовать работу по передаче передового педагогического опыта с целью повышения престижа конкурса как формы совершенствования педагогического мастерства;
- Продолжить пополнять медиатеку конкурсных работ, в целях обобщения и распространения педагогического опыта.

Старший методист  
информационно - методической службы  Седнева Г.Н.