ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ ПУЧЕЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Справка
по результатам плановой документарной проверки:
«Контроль эффективности применения ИКТ-технологий в образовательном процессе в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ДО».

г.Пучеж от 15.04.2022г.

В соответствии с планом работы Отдела образования администрации Пучежского муниципального района, на основании приказа от 29.03.2022 № 49 с 11-15 апреля 2022г. была проведена проверка дошкольных образовательных учреждений Пучежского муниципального района по контролю эффективности применения ИКТ-технологий в образовательном процессе в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ДО.

Проверка проводилась в дистанционном формате с предоставлением перечня документов необходимых для проведения проверки, рассмотрение документов и материалов, характеризующих эффективность применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Дата и время проведения проверки: 11-15 апреля 2022 г.

Лицо(а), проводившие проверку:

Голованова Людмила Николаевна, методист информационно- методической службы Муниципального учреждения по обслуживанию муниципальных учреждений Пучежского муниципального района.

Белякова Галина Альбиновна, старший методист информационно-методической службы Муниципального учреждения по обслуживанию муниципальных учреждений Пучежского муниципального района.

Цель проверки: провести анализ работы по использованию ИКТ-технологий в образовательном процессе в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Определить уровень использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе ДОУ.
- Оценка профессиональных умений педагогов (по результатам анкетирования)
- Анализ мероприятий Календарного плана воспитательной работы с применением ИКТ- технологий.

В ходе проверки:

1.Проанализированы сайты дошкольных образовательных учреждений о наличии предоставления необходимых документов с ссылками на размещение:

- Основная образовательная программа дошкольного учреждения

- Программа развития

- Рабочая программа воспитания

- Приказ учреждения о внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу

- Мероприятия Календарного плана воспитательной работы

2.Проведено анкетирование педагогических работников для определения уровня владения и степени использования информационных технологий в работе.

3. Предоставлены справки администрации учреждения по контролю данного вопроса.

1. Результаты анализа сайтов дошкольных образовательных учреждений по наличию выставленных документов:

Название программы	МДОУ д/с №1 «Ромашка»	МДОУ д/с №4 «Ладушки»	МДОУ д/с №6 «Колокольчик»	МКДОУ «Летневский д/с»	МКДОУ д/с «Ромашка» с.Сеготь
Основная образовательная программа дошкольного учреждения	от 02.09.2021г	№54-2 от 30.08.2019г	от 31.08.2021г.	№67 от 28.12.2015г.	от 31.08.2018г
Программа развития	№135/2 от 30.09.2021г.	№45 от 25.05.2020г.	№3 от 03.09.2016г.	-	-
Рабочая программа воспитания	№53/2 от 17.05.2021г	№1-4 от 28.06.2021	№19 от 29.07.2021г.	№28-б от 28.09.2021	№28 от 30.07.2021
Мероприятия Календарного плана	+	+	+	+	+

Приказ учреждения о внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу	Новая программа	№46-1 от 30.08.2021г	Новая программа	-	-

Вывод: Анализ сайтов дошкольных образовательных учреждений по наличию выставленных документов показал, что не во всех образовательных учреждениях выставлены необходимые документы.

Рекомендации: Руководителям дошкольных образовательных учреждений МКДОУ Летневский детский сад, МКДОУ д/с «Ромашка» с. Сеготь до 29.04.2022 выставить на сайт необходимые документы.

2. В анкетировании определения уровня владения и степени использования информационных технологий в образовательном процессе с детьми в ДОУ приняло участие – 28 педагогов дошкольных образовательных учреждений Пучежского муниципального района.

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 «Ромашка» (далее МДОУ д/с №1 «Ромашка») принимало участие в анкетировании 8 педагогов-100%. Курсы компьютерной грамотности прошли все педагоги начиная с 2004-2015 год.

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №4 «Ладушки» (далее МДОУ д/с №4 «Ладушки») принимало участие в анкетировании-9 человек,30% педагогических работников повышают свой уровень знаний, проходя курсы повышения квалификации на разных сайтах, принимают участие в вебинарах, семинарах.

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №6 «Колокольчик» (далее МДОУ д/с №6 «Колокольчик») принимало участие в анкетировании 8 педагогов-100%. Начиная с 2004-2015год педагоги прошли курсы компьютерной грамотности.

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Летневский детский сад (далее МКДОУ Летневский д/с) в анкетировании принял участие 1 педагог-100%. Прошли обучение компьютерной грамотности с 2004-2015 год.

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ромашка» с.Сеготь (далее МКДОУ д/с «Ромашка» с.Сеготь) в анкетировании приняло участие -2 педагога- 100%. Педагоги прошли обучение компьютерной грамотности с 2004-2015год.

Результаты анкетирования:

Как Вы используете информационно-компьютерные технологии в своей работе:

при подготовке к НОД	100%	100%	100%	100%	100%
в ходе проведения педагогического мероприятия с детьми	100%	100%	100%	100%	100%
для самообразования	100%	100%	100%	100%	100%
Наименование ДОУ	МДОУ д/с №1 «Ромашка	МДОУ д/с №4 «Ладушки»	МДОУ д/с №6 «Колокольчик»	МКДОУ Летневский д/с	МКДОУ д/с «Ромашка» с.Сеготь

Укажите средства информационно-компьютерных технологий, которые Вы используете:

текстовый редактор	100%	100%	100%	100%	100%
электронные таблицы		90%	14%		
мультимедийные диски, презентации	100%	55%	100%	100%	100%
специализированные программы		15%			
интернет	100%	100%	100%	100%	100%
Наименование ДОУ	МДОУ д/с №1 «Ромашка	МДОУ д/с №4 «Ладушки»	МДОУ д/с №6 «Колокольчик»	МКДОУ Летневский д/с	МКДОУ д/с «Ромашка» с.Сеготь

Как часто Вы используете информационно-компьютерные технологии:

Ежедневно	50%	50%	86%	90%	90%
1 раз в неделю		14%			
1-2 раза в месяц		22%			
1-2 раза в квартал					
по мере необходимости	100%	14%	14%	10%	10%
Наименование ДОУ	МДОУ д/с №1 «Ромашка	МДОУ д/с №4 «Ладушки	МДОУ д/с №6 «Колокольчик»	МКДОУ Летневский д/с	МКДОУ д/с «Ромашка» с.Сеготь

Педагоги умеют работать в программах:

МДОУ д/с №1 «Ромашка»

текстовый редактор	Владею в полной мере	Не владею	Владею не в полной мере	Хотела бы научиться
Microsoft Word	100%			
Microsoft Excel	57%	43 %		43%
Microsoft Power Point	57%	43%		43 %

Paint	57%	43%		100%
Photoshop	57%	43%		43%
Другое				

МДОУ д/с №4 «Ладушки»

текстовый редактор	Владею в полной мере	Не владею	Владею не в полной мере	Хотела бы научиться
Microsoft Word	90		10	
Microsoft Excel	15	55	30	15
Microsoft Power Point	15	30	15	15
Paint	15	70	15	15
Photoshop	55	30	15	
Другое				

МДОУ д/с №6 «Колокольчик»

текстовый редактор	Владею в полной мере	Не владею	Владею не в полной мере	Хотела бы научиться
Microsoft Word	86%	-	14%	-
Microsoft Excel	-	72%	28%	72%
Microsoft Power Point	42%	14%	42%	14%
Paint	14%	44%	42%	86%
Photoshop	-	44%	56%	44%

МКДОУ Летневский д/с

текстовый редактор	Владею в полной мере	Не владею	Владею не в полной мере	Хотела бы научиться
Microsoft Word			50%	50%
Microsoft Excel				100%
Microsoft Power Point				
Paint				
Photoshop				

МКДОУ д/с «Ромашка» с.Сеготь

текстовый редактор	Владею в полной мере	Не владею	Владею не в полной мере	Хотела бы научиться
Microsoft Word	100%			
Microsoft Excel	100%			
Microsoft Power Point			100%	100%
Paint			100%	100%
Photoshop			100%	100%

Вывод: при анализе результатов анкетирования выявилось, что педагоги дошкольных образовательных учреждений имеют разный уровень владения ИКТ. Заметны проявления одних компонентов профессиональной

компетентности и недостаточная сформированность других. Необходимо чаще использовать в своей практике электронные таблицы, программу для создания презентаций, обучающие программы, использовать ИКТ в реализации проектов и проводить мероприятия с применением ИКТ. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений в применении ИКТ-технологий в образовательном процессе с детьми в ДОУ.

3. Использование ИКТ-технологий является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развивать логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

Администрацией дошкольных образовательных учреждений предоставлены справки по контролю применения ИКТ-технологий в образовательном процессе с сентября 2021-по апрель 2022г.

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 «Ромашка» контроль эффективности применения ИКТ- технологий проводит заведующий Морозова О. В. и старший воспитатель Шляпкина Н. И.

	занятия	Родит. собрания	Пед. совет	Диагно с-тика	Консульта-ции	Мастер-класс	Праздники Развлечения
ясли						1	2
1младшая группа	5					2	7
2младшая группа	12					1	7
Средняя группа	1					1	8
Старшая группа	3						10
Подготовит. группа	1	1				1	9
Администрация			2		38	1	

Контроль эффективности применения ИКТ- технологий в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детского сада №6 «Колокольчик» проводит старший воспитатель Трапезина Е.К., и заведующий Шумилова Л. А В течение учебного года регулярно проводили контроль эффективности применения ИКТ- технологий, посещали по плану занятия в каждой группе.

Заведующий посетила – 24 занятия. Старший воспитатель – 37 занятий.

	занятия	Совместная деятельность	Родит. собрания	Пед.совет	Диагностика
Младшая гр.	23	6	3	3	
Средняя гр.	46	14	3		
Старшая гр.	37	9	3		
Подгот. гр.	40	16	3		1

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 «Ладушки» контроль эффективности применения ИКТ-технологий проводит старший воспитатель Чёлышева В.В.

	занятия	Родит.собрания	Пед.совет	диагностика
Млашдая группа	10	2	1	
Средняя группа	14	2		1
Старшая группа	11	2	1	1
Подготовительная	8	2		2

В Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ромашка» с.Сеготь контроль эффективности применения ИКТ-технологий проводит заведующий Володина А. А. посетила 40 занятий и 4 утренника.

	занятия	Родит.собрания	Пед.совет	Утренники	Диагностика
Разновозростная группа	124	3	3	4	1

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Летневский детский сад контроль эффективности применения ИКТ-технологий проводит заведующий Тихомирова Н.Н. посетила 10 занятий, 2 утренника.

	занятия	Родит.собрания	утренники	диагностика
Разновозрастная группа	20	1	2	

Вывод: Контроль эффективности применения ИКТ- технологий проводится во всех дошкольных образовательных учреждения Пучежского муниципального района.

Рекомендации:

Руководителям:

-Продолжать осуществлять и совершенствовать применение ИКТ-технологий в образовательном процессе в дошкольных образовательных учреждениях. Воспитателям:

-Осуществлять системную и последовательную работу по применению ИКТ - технологий в образовательном процессе.

- Продолжать повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК.

-Продолжать просветительскую и профилактическую работу среди родителей по инновационным технологиям, внедряемым в работу дошкольного образовательного учреждения.

Подпись лица, проводившего проверку:

Методист МУ по обслуживанию
муниципальных учреждений Л.Н. Голованова

Старший методист МУ по обслуживанию
муниципальных учреждений Г.А.Белякова

Со справкой ознакомлены:

Заведующий МДОУ д/с №1 «Ромашка» Морозова.О.В
Заведующий МДОУ д/с №4 «Ладушки» Дегтярёва.И.И
Заведующий МДОУ д/с №6 «Колокольчик» Шумилова.Л.А
Заведующий МКДОУ «Летневский детский сад» Тихомирова.Н.Н
Заведующий МКДОУ «Ромашка» с.Сеготь Володина.А.А