



|                               |  |  |                             |   |
|-------------------------------|--|--|-----------------------------|---|
|                               | особенности формирования естественно-научной грамотности как компонента функциональной грамотности»  |  |                             |   |
| Читательская грамотность      |  |  |                             |   |
| 5                             | Активное формирование учителями биологии и химии всех видов функциональной грамотности обучающихся.<br>Аналитический акцент на методических особенностях формирования читательской функциональной грамотности          | Ноябрь-декабрь 2021 г. –<br>Январь 2022 г. | Учитель биологии и химии    | Учитель организуют и сопровождают процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализируют используемые в ОО муниципалитета образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения; проводят мастер-классы, посещают открытые занятия                   |
| 6                             | Организация и проведение заседания РМО учителей биологии и химии по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской грамотности»                | Вторая половина января 2022 г.             | Руководитель РМО            | Руководитель РМО проводит заседание РМО, создавая условия для передачи педагогического опыта формирования читательской функциональной грамотности учителями биологии и химии.<br>Информация о заседании должна быть размещена в рубрике сайта управления образования не позднее 31 января 2022 г. |
| Развитие креативного мышления |  |  |                             |   |
| 7                             | Активное формирование учителями биологии и химии всех видов функциональной грамотности обучающихся.<br>Аналитический акцент на методических особенностях формирования креативного мышления                             | Февраль – апрель 2022 г.                   | Учитель биологии и химии    | Учитель организуют и сопровождают процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализируют используемые в ОО муниципалитета образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения; проводят мастер-классы, посещают открытые занятия.                  |
| Планирование по итогам года   |  |  |                             |   |
| 8                             | Разработка проекта плана работы РМО учителей биологии и химии на 2022/2023 учебный год.  | Май  | Руководитель РМО            | Руководитель РМО готовит и представляет на согласование план работы РМО учителей биологии и химии на 2022/2023 учебный год.   |
| 9                             | На основании Обобщения результатов педагогической диагностики в муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся учителями биологии и химии. | Первая половина Мая 2022 г.                | Руководитель РМО<br>Куратор | Руководитель РМО участвует в определении перечня актуальных вопросов о методике формирования функциональной грамотности обучающихся учителями биологии и химии.   |